

Transmettre son savoir-faire professionnel à l'autre

INTÉRÊTS DE CETTE FORMATION :

Transmettre son savoir-faire demande de la pédagogie, une connaissance de la psychologie humaine autant que la maîtrise du sujet technique. Cette formation met en lumière qu'avec une bonne méthode, un bon comportement, transmettre devient facile et plaisant.

OBJECTIFS :

- ✓ Savoir quoi, comment, quand transmettre
- ✓ Connaître les différentes façons de transmettre et leurs conséquences
- ✓ Acquérir les notions de base sur la relation apprenant/formateur

THÈMES abordés

Maîtriser son savoir-faire pour bien le transmettre

Identifier le cadre de ce qu'il faut transmettre :

- pourquoi, comment, pour qui,
- avec quels délais, avec quel degré de motivation

Transmettre un savoir, une expertise sans imposer

Comprendre celui qui apprend :

- ses règles, ses attentes, ses peurs, son stress, son rythme d'apprentissage
- sa mémoire, ses prises de notes, sa façon d'apprendre

Disposer de repères et bases de la psychologie de l'individu

Ecouter, comprendre l'individu

Inciter au changement de comportement ou de savoir-faire

Autodiagnostic : Analyser son propre comportement, son style lorsqu'on transmet

Se préparer avec méthode

Définir le contexte, les objectifs de cet apprentissage

Préparer son contenu, se mettre à la place de l'apprenant

Elaborer une méthodologie et un guide de déroulement

Réfléchir aux réactions possibles de l'apprenant et préparer les alternatives

Atelier : Préparer sa grille méthodologique

Atelier : Sélectionner ce qu'on transmet en fonction des individus

Réussir la transmission du savoir-faire par un bon comportement

L'art des explications claires, adaptées en fonction des individus

L'alternance des parties pratiques avec les parties théoriques

Savoir jongler avec différentes dynamiques

Savoir être patient

Que faire si l'apprenant ne comprend pas et n'arrive pas à apprendre

Atelier : Mise en situation pratique sur un cas concret

DUREE :

2 jours

FORMULES :

**Intra
Formaching**

PRIX :

Nous consulter

PUBLIC :

Tout public

PARTICIPANTS

De 1 à 10 pers

PEDAGOGIE

Pratique : 90%

Théorie : 10%

Autodiagnostic

Exercices
d'entraînement

**Mise en pratique à
partir de cas
concrets**

Apports
méthodologiques
Conseils pratiques

EVALUATION

Evaluation à chaud

Transmettre son savoir-faire professionnel à l'autre